

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева  
« 19 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
Направленность: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
Квалификация выпускника – бухгалтер  
Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки – 2026

Разработана  
старший преподаватель кафедры  
экономики и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.В. Зацарина

Согласована  
Зав. выпускающей кафедрой финансов,  
налогов и бухгалтерского учёта  
\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Рекомендована  
на заседании кафедры экономики  
и менеджмента  
от « 19 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2026 г.  
протокол № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Кашеева

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии экономического факультета  
от « 19 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2026 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Ставрополь 2026 г.

## Содержание

	3
1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	8
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Содержание и структура дисциплины	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)	12
5.3. Практические занятия и семинары	13
5.4. Лабораторные работы	14
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Программное обеспечение	17
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	18

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целями* освоения дисциплины «Экономика» являются:

- раскрытие общих основ экономической теории;
- изучение законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях;
- выяснение принципов и законов экономического развития;
- раскрытие основных экономических понятий и категорий;
- анализ механизмов функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы (предприятия);
- познание глобализационных механизмов функционирования современной рыночной экономики;
- изучение основ экономической политики и практики.

*Задачами* освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика» относится к профильной части общеобразовательного цикла ОПОП (ОДД.01) и находится в логической и структурно-методической связи с другими частями ОПОП. Дисциплина «Экономика» осваивается на углубленном уровне. Предметная область – «Общественные науки».

Структурно дисциплина «Экономика» на углубленном уровне включает разделы: Основные концепции экономики, Микроэкономика, Макроэкономика, Международная экономика.

Межпредметные связи: история.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение содержания дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) *личностных*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести

диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

*б) метапредметных:*

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

*в) предметных:*

– сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**В результате освоения дисциплины студент:**

**1) научится:**

Основные концепции экономики

– Определять границы применимости методов экономической теории;

– анализировать проблему альтернативной стоимости;

– объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

– представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

– иллюстрировать примерами факторы производства;

– характеризовать типы экономических систем;

– различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

*Микроэкономика*

– Анализировать структуру бюджета собственной семьи;

– строить личный финансовый план;

– анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

– анализировать собственное потребительское поведение;

– определять роль кредита в современной экономике;

- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

#### *Макроэкономика*

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

#### *Международная экономика*

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;

- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

## 2) обучит возможность научиться:

### *Основные концепции экономики*

–Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

–анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

–владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

–оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

–использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

–анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

### *Микроэкономика*

–Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

–оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

–критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

–объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

–использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

–применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

–понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

–оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

–сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

–рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

–создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

–решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

–грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

–моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### *Макроэкономика*

–Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

–владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

–использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

–анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

–осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

–оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

–использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

–анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

–решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

–грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

–отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

–аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### *Международная экономика*

–Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

–анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

–оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

–ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

–создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

–решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

–анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

–использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

–владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 92 академических часа.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>42</b>
в том числе:			
Лекции (ЛК)	38	16	22
Практические занятия (ПЗ)	36	16	20
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
в том числе:			
Реферат		-	
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к аттестации)	-	-	-
Консультация	2	-	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>16</b>		<b>16</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Общий объем, час</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
в том числе:			
Лекции (ЛК)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	2	4
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>52</b>
в том числе:			
Реферат	20	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к аттестации)	60	18	42
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Общий объем, час</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в экономику. Экономическое содержание и эволюция отношений собственности	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Собственность как экономическая категория. Субъектно-объектные отношения собственности. Владение, распоряжение, пользование и ответственность. Субъектно-

		субъектные отношения собственности. Экономическая реализация отношений собственности. Виды и формы собственности и их эволюция. Частная собственность, ее преимущества и недостатки. Государственная форма собственности.
2.	Экономические системы и типы хозяйствования	Основные формы и модели организации хозяйственной жизни. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара (маржиналистская, марксистская концепции). Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем. Типология экономических систем. Формационный подход. Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная цивилизации. Традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная экономика.
3.	Деньги: происхождение, сущность и функции	Происхождение и сущность денег. Функции денег. Мера стоимости, средства обращения, средства платежа. Виды денег. Бумажные и кредитные деньги. Проблема ликвидности. Количественная теория денег. Альтернативные теории денег.
4.	Производство: ресурсы, факторы, результаты	Производство и воспроизводство. Общественное производство. Предметы труда, средства труда. Средства производства, рабочая сила. Экономические потребности и блага. Структура экономических потребностей. Ресурсы и факторы производства. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
5.	Рынок: сущность, структура, функции	История становления и развития рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Условия возникновения рынка. Общая характеристика рыночной системы. Свобода выбора. Классификация рынков по различным критериям: по территориальной организации, по характеру продаж, по степени конкурентности, по экономическому назначению объектов рыночных отношений. Преимущества и недостатки рынка.
6.	Спрос, предложение и рыночное равновесие Эластичность спроса и предложения	Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса (детерминанты). Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения (детерминанты). Изменение в предложении. Рыночное равновесие на микроуровне. Равновесная цена и равновесное количество. Эластичность и ее виды. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по цене и доходу. Точечная эластичность.
7.	Конкуренция и основные виды рыночных структур	Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Чистая монополия. Виды монополий. Естественные

		<p>монополии. Причины возникновения монополий. Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке. Ценовая дискриминация. Монополии в России.</p> <p>Олигополия. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель). Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Количественные методы оценки структуры рынка. Коэффициент Лернера. Измерение уровня концентрации в отрасли. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику. Российское антимонопольное законодательство.</p>
8.	Рынок труда и заработной платы	<p>Рынок труда и его особенности. Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Заработная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда.</p>
9.	Национальная экономика: ее цели и измерения	<p>Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы подсчета ВВП. Проблемы расчета ВВП. Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.</p>
10.	Общественное воспроизводство и экономический рост	<p>Общественное производство и воспроизводство. Экономический рост. Факторы экономического роста. Потенциальный экономический рост. Действительный экономический рост. Темп роста. Темп прироста. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. Смешанный экономический рост. Факторы предложения. Факторы спроса. Теории экономического роста. Факторы распределения.</p>
11.	Цикличность развития рыночной экономики	<p>Цикличность экономического развития и ее причины. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. История экономических кризисов. Особенности современных циклических процессов. Типы кризисов. Общие, частные, отраслевые, структурные кризисы. Аграрные кризисы. Характерные черты промышленного цикла.</p> <p>Продолжительность экономических циклов. Краткосрочные циклы. Среднесрочные циклы и эффект акселератора. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Последствия экономических кризисов. Антициклическая политика государства.</p>
12.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	<p>Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.</p> <p>Понятие и природа инфляции. Основные причины инфляции: бюджетный дефицит, изменение структуры</p>

		рынка, милитаризация экономики, внешнеэкономические факторы, инфляционные ожидания. Альтернативные источники инфляции. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
13.	Фискальная политика государства	Сущность и составные элементы налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система. Фискальная политика государства: цели, виды, инструменты.
14.	Финансы и государственный бюджет	Сущность, структура и функции финансов. Экономическая роль финансов и их значение для государства. Государственный бюджет. Структура и принципы формирования. Классификация источников доходов бюджета. Подразделение расходов в зависимости от критериев экономического назначения. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Причины образования. Внутренний и внешний долг.
15.	Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	Денежное обращение. Денежные агрегаты. Типы денежных систем. Квизиденьги. Уравнение Фишера. Уравнение обмена. Кейнсианская теория спроса на деньги. Денежная база. Кривая спроса на деньги. Денежный мультипликатор. Кривая предложения денег. Равновесие на денежном рынке. Банки и их функции. Банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк и его функции. Пассивные и активные операции банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Кредит. Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Денежно-кредитная политика государства. Политика дешевых денег. Политика дорогих денег.
16.	Рынок ценных бумаг	Ценные бумаги и их виды. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Виды сделок на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Механизм функционирования фондовой биржи.
17.	Социальная политика государства	Содержание и структура социальной сферы экономики. Уровень и качество жизни. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Государственная политика доходов. Регулирование доходов. Социальное партнерство. Перераспределение доходов. Сбережения, доходы и инфляция. Индексация доходов. Система социальной защиты населения.
18.	Теории международной торговли	Международная торговля товарами и услугами. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ. Постоянство издержек замещения. Теория внешней торговли Хекшера-Олина. Торговая политика. Протекционизм. Фритредство. Тариф. Таможенная пошлина. Экспортный тариф. Экспортные субсидии. Компенсационные пошлины. Нетарифные барьеры. Внешнеторговые ограничения. Административные ограничения. Косвенное воздействие на внешнюю политику. Квота. Квота на импорт. Квота экспортная.

		Добровольные экспортные ограничения. Демпинг. Товарное эмбарго.
19.	Платежный баланс	Платежный баланс. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс движения капитала. Итоговый баланс. Сальдо по текущим операциям. Сальдо движения капитала. Регулирование платежного баланса.

## 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование) Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	ЛК	ПЗ	СР
<b>1 семестр</b>					
1.	Введение в экономику. Экономическое содержание и эволюция отношений собственности.	4	2	2	-
2.	Экономические системы и типы хозяйствования	4	2	2	-
3.	Деньги: происхождение, сущность и функции	4	2	2	-
4.	Производство: ресурсы, факторы, результаты	4	2	2	-
5.	Рынок: сущность, структура, функции	4	2	2	-
6.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	4	2	2	-
7.	Конкуренция и основные виды рыночных структур	4	2	2	-
8.	Рынок труда и заработной платы	4	2	2	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<b>2 семестр</b>					
9.	Национальная экономика: ее цели и измерения	4	2	2	-
10.	Общественное воспроизводство и экономический рост	4	2	2	-
11.	Цикличность развития рыночной экономики	4	2	2	-
12.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	4	2	2	-
13.	Фискальная политика государства	4	2	2	-
14.	Финансы и государственный бюджет	6	2	2	-
15.	Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	4	2	2	-
16.	Рынок ценных бумаг	4	2	2	-
17.	Социальная политика государства	4	2	2	-
18.	Теории международной торговли	4	2	2	-
19.	Платежный баланс	4	2	-	-
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>Подготовка к аттестации</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Аттестация</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Общий объем</b>	<b>92</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	ЛК	ПЗ	СР
<b>1 семестр</b>					
1.	Введение в экономику. Экономическое содержание и эволюция отношений собственности.	4	2	-	2
2.	Экономические системы и типы хозяйствования	4	-	-	4
3.	Деньги: происхождение, сущность и функции	4	-	-	4
4.	Производство: ресурсы, факторы, результаты	4	-	2	2
5.	Рынок: сущность, структура, функции	4	-	-	4
6.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	4	-	-	4
7.	Конкуренция и основные виды рыночных структур	4	-	-	4
8.	Рынок труда и заработной платы	4	-	-	4
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>2 семестр</b>					
9.	Национальная экономика: ее цели и измерения	6	-	-	6
10.	Общественное воспроизводство и экономический рост	6	-	-	6
11.	Цикличность развития рыночной экономики	6	-	-	6
12.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	6	-	-	6
13.	Фискальная политика государства	4	-	-	4
14.	Финансы и государственный бюджет	4	-	-	4
15.	Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	6	2	-	4
16.	Рынок ценных бумаг	6	-	2	4
17.	Социальная политика государства	4	-	-	4
18.	Теории международной торговли	4	-	-	4
19.	Платежный баланс	6	-	2	4
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>58</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
<b>Аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Общий объем</b>		<b>92</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>80</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
<b>1 семестр</b>				
1.	1.	Введение в экономику. Экономическое содержание и эволюция отношений собственности.	2	-
2.	2.	Экономические системы и типы хозяйствования	2	-

3.	3.	Деньги: происхождение, сущность и функции	2	-
4.	4.	Производство: ресурсы, факторы, результаты	2	2
5.	5.	Рынок: сущность, структура, функции	2	-
6.	6.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2	-
7.	7.	Конкуренция и основные виды рыночных структур	2	-
8.	8.	Рынок труда и заработной платы	2	-
<b>2 семестр</b>				
9.	9	Национальная экономика: ее цели и измерения	2	-
10.	10.	Общественное воспроизводство и экономический рост	2	-
11.	11	Цикличность развития рыночной экономики	2	-
12.	12	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	-
13.	13	Фискальная политика государства	2	-
14.	14	Финансы и государственный бюджет	2	-
15.	15	Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	2	-
16.	16	Рынок ценных бумаг	2	2
17.	17	Социальная политика государства	2	-
18.	18	Теории международной торговли	2	-
19.	19	Платежный баланс	2	2

#### 5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

#### 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1.	Введение в экономику. Экономическое содержание и эволюция отношений собственности.	-	2
Тема 2.	Экономические системы и типы хозяйствования	-	4
Тема 3.	Деньги: происхождение, сущность и функции	-	4
Тема 4.	Производство: ресурсы, факторы, результаты	-	2
Тема 5.	Рынок: сущность, структура, функции	-	4
Тема 6.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	-	4
Тема 7.	Конкуренция и основные виды рыночных структур	-	4
Тема 8.	Рынок труда и заработной платы	-	4
Тема 9.	Национальная экономика: ее цели и измерения	-	6
Тема 10.	Общественное воспроизводство и экономический рост	-	6
Тема 11.	Цикличность развития рыночной экономики	-	6
Тема 12.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	-	6
Тема 13.	Фискальная политика государства	-	4
Тема 14.	Финансы и государственный бюджет	-	4
Тема 15.	Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	-	4
Тема 16.	Рынок ценных бумаг	-	4
Тема 17.	Социальная политика государства	-	4
Тема 18.	Теории международной торговли	-	4
Тема 19.	Платежный баланс	-	4

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Экономика» основано на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

– деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

– личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации документооборота организации; составить проекты организационных документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом);

– проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам системе стандартов, практики применения документооборота организации. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению систем стандартов документооборота;

– адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, самостоятельную работу, а также проведение промежуточной аттестации – контрольная работа.

### Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях\*

#### ОФО

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ	Творческое задание (составление реферата по теме Производство: ресурсы, факторы, результаты)	2

#### ЗФО

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ	Творческое задание (составление реферата по теме Производство: ресурсы, факторы, результаты)	2

\*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;

–подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

–самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

–использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10525-4. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587409>

2. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16602-6. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588099>

3. Экономика России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 565 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16442-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589063>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 287 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11413-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587667>

2. Васильев, В. П. Экономика: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 241 с. - (Общеобразовательный цикл). - ISBN 978-5-534-16603-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589137>

3. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18143-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566078>



### **Периодические издания:**

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента: научный журнал / Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина. – 2014. – Саратов, 2019-2025. – ISSN 2312-5535. – Текст: электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98831.html>

2. Финансовые исследования: научно-образовательный журнал / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2000. – Ростов-на-Дону, 2014-2025. – ISSN 1991-0525. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62035.html>

### **7.3. Программное обеспечение, поисковые системы**

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

### **7.4. Базы данных, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы**

- База данных «Стратегическое управление и планирование» - <http://www.stplan.ru>
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Справочник для экономиста - <http://www.catback.ru/>
- Информационный ресурс «Экономика и финансы» - [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
- Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM - <https://znanium.com>
- Поисковая система Яндекс - <https://www.yandex.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций, уроков - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; вешалка; проектор, интерактивная доска, ноутбук; учебно-наглядные пособия: схемы; расходные материалы;

– для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; вешалка; проектор, интерактивная доска, ноутбук; учебно-наглядные пособия: схемы; расходные материалы;

– для организации самостоятельной работы – помещение оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель, жалюзи, экран, компьютер, проектор, МФУ, компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющие подключение к сети «Интернет» и доступ к электронной информационно-образовательной среде, учебно-наглядные пособия: схемы, расходные материалы.

– для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; вешалка; проектор, интерактивная доска, ноутбук; учебно-наглядные пособия: схемы; расходные материалы.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. 29.06.2017) и ОПОП, по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).